

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»  
СЕЛА ЛЕСНОВКА САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(сокр. МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка)  
296560 Республика Крым, Сакский р-н, с.Лесновка, ул.Школьная, д.2  
телефон (06563) 98115; +7 978 8996214; e-mail:lesnovkaduz@mail.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «29» 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Колокольчик»  
с. Лесновка

 А.И.Пшеничко  
Приказ № 112  
От «29» 08 2018

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района  
Республики Крым  
на 2018 /2019 учебный год**

с. Лесновка  
2018 год

**I. Целевой раздел ООП МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка изложить в следующей редакции :**

**1.1.3. Значимые для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования характеристики (стр.9)**

Дошкольное учреждение посещает 153 ребенка.

В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа – от 3 до 4 лет

Средняя группа – от 4 до 5 лет

Старшая группа (две группы) - от 5 до 6 лет

Подготовительная группа (две группы) – от 6 до 7 лет;

**III. Организационный раздел ООП МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка (стр.38 ) изложить в следующей редакции :**

**3.5. Планирование образовательной деятельности (стр.50)**

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе «Капитонка» МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

| 3-4 года                                       |          |   |  |   |   |  |
|--|----------|---|--|---|---|--|
| Тема   | Месяц    | Н | Тема недели                                      | Содержание работы   | Варианты итоговых мероприятий   |  |
| До свидания, лето!<br>Здравствуй, детский сад! | Август   | 4 | Детский сад и я                                  | Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |  |
| Осень  | Сентябрь | 2 | (Сезонные изменения.) Собираем урожай в огороде  | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой   | Выставка детского творчества.   |  |
|  |          | 3 | Чудо-фрукты                                      |   |   |  |
|  |          | 4 | Мир природы                                      |   |   |  |
|  | Октябрь  | 1 | Золотая осень. Деревья и кустарники (мониторинг) | Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с изменениями внешнего вида деревьев (береза) в зависимости от времени года (лето – зеленые листья, осень – жёлтые, зима – без листьев) Зелеными всегда остаются хвойные деревья (ель,  | Сюжетно-ролевые игры  |  |
|  |          | 2 |  |   |   |  |

|                    |         |                  |  |   |                                       |
|--------------------|---------|------------------|--|---|---------------------------------------|
|                    |         |                  |  | сезона). Растения приспособились к жизни в меняющихся условиях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.   |                                       |
| Осень              | Октябрь | 3                | Осень в жизни животных   | Формировать первичные ценностные представления о животных как меньших братьях человека. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  | Выставка фотографий домашних животных |
| Я и моя семья      | Октябрь | 4                | Представление о себе, своей семье, здоровье, безопасности                                      | Формировать начальные представления о здоровье и ЗОЖ. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.  | Спортивное развлечение                |
| Мой дом, мой город | Ноябрь  | 1<br>2<br>3<br>4 | Моя семья, дом.<br>Мое окружение<br>Мир вещей<br>Детский сад<br>Мое село.<br>Улицы моего села. | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевые игры                  |

|                          |         |     |                             |  |  |
|--------------------------|---------|-----|-----------------------------|--|--|
| Новогодний праздник      | Декабрь | 1   | Зимние изменения в природе. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.   | Новогодний праздник                            |
|                          |         | 3   | Мастерская Деда Мороза      |  |  |
|                          |         | 4   | Праздник елки               |  |  |
| Каникулы                 | Январь  | 1   | Каникулы                    |  | Фестиваль детского творчества                  |
|                          |         | 2   | Зимние забавы (ЗОЖ)         |  |  |
| Зима                     | Январь  | 3-4 | Мир природы                 | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима | Развлечения «Зимние забавы»                    |
|                          |         |     |                             |  | Выставка детского творчества.                  |
| День Защитника Отечества | Февраль | 1   | Если добрый ты              | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
|                          |         | 2   | Наши защитники              |  |  |
|                          |         | 3   | Самолет построим сами       | Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина,   |  |

|  |         |        |                                       |   |
|--|---------|--------|---------------------------------------|---|
|  |         |        |                                       |   |
| Мамин день                             | Февраль | 4      | Моя мама и бабушка                    | волосах, руль и т. д. Воспитывать уважение к людям труда.   |
|  |         | 1      | Наши добрые дела                      | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.   |
| Народное творчество культуры, традиции | Март    | 3      | Семья, традиции, культура             | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами.  |
|  |         | 4      | Народная игрушка<br>Народный фолькл.  | Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  |
| Весна                                  | Апрель  | 1      | Мир природы<br><br>Весенние изменения | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе.   |
|  |         | 2      |                                       |   |
|  |         | 3      |                                       |   |
|  |         | 4      |                                       |   |
| Мониторинг                             | Май     | 2<br>3 | Цветы, насекомые (мониторинг)         | Расширить представление детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза.) Подвести детей к осознанному пониманию детьми значения насекомых в природе: опыление, пища для птиц. Дать элементарные представления о цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха). Дать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. |
| Здравствуй лето                        | Май     | 4      | Мир природы (живая, неживая природа)  | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о  |

|      |                        |             |  |   |  |
|------|------------------------|-------------|--|---|--|
|      |                        |             |  | садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы |  |
| Лето | Июнь<br>Июль<br>Август | 1<br>-<br>4 |  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |  |

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
| Сентябрь | Золотая осень (сентябрь)<br>1-2 неделя |  |  | Проводить занятия по теме «Золотая осень». Познакомить детей с природой осени. Учить различать осенние цвета, форму листьев, определение осенних явлений (засыхание листьев, опадение листьев, осенний ветер). Занятия по теме «Золотая осень» проводятся в форме бесед, обсуждения, игры. |  |
|          |  |  |  |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе «Сказка» МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка**

| Тема                            | Месяц    | Н | Тема недели                                       | 4-5 лет  | Итоговые мероприятия          |
|---------------------------------|----------|---|---|--|-------------------------------|
|                                 |          |   |   | Содержание работы  |                               |
| До свидания, лето. День знаний. | Август   | 4 | Детский сад и я                                   | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)  | Праздник «День знаний»        |
| Осень                           | Сентябрь | 2 | (Сезонные изменения)<br>Собираем урожай в огороде | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Выставка детского творчества. |
|                                 | Октябрь  | 1 | Золотая осень (мониторинг 1-2 неделя)             | Продолжать знакомить детей с изменениями внешнего вида деревьев (береза) в зависимости от времени года (лето – зеленые листья, осень – жёлтые, зима – без листьев) Зелеными всегда остаются хвойные деревья (ель, сосна). Растения приспособились к жизни в меняющихся условиях.   | Сюжетно-ролевые игры          |

|                                       |         |             |  |   |   |
|---------------------------------------|---------|-------------|--|---|---|
|                                       | Октябрь | 2<br>3      | Друзья наши<br>меньшие                                       | Продолжать знакомить детей с домашними животными, их детенышами расширять представления детей об их образе жизни, многообразии, различии и сходстве, пользе, приносимой человёку, о том, как человек заботится о животных. Продолжать знакомить детей с дикими животными (особенности внешнего вида, образа жизни). Отличие домашних и диких животных. Безопасное поведение при общении с животными.  | Фото-выставка<br>«Домашних любимцев»                                  |
| Я и моя<br>семья.<br>Мое<br>окружение |         | 4           | Представлени<br>е о себе,<br>своей семье,                    | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. | Спортивное развлечение  |
| Мой дом,<br>мой город                 | Ноябрь  | 1<br>2<br>3 | Мой дом.<br>Мир вещей<br>Детский сад<br>Улицы моего<br>села. | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении.  | Концерт «Осень»<br><br>Выставка ко Дню матери<br>«Наши лучшие работы» |

|                         |         |             |                                 |   |   |
|-------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|
|                         |         | 4           | Профессии<br>Люди.              | Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию,   |   |
| Новогодни<br>й праздник | Декабрь | 1<br>-<br>2 | Зимние<br>изменения             | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | Праздник «Новый год»<br><br>Выставка творчества |
|                         |         | 3           | Мастерская<br>Деда              |   |   |
|                         |         | 4<br>-<br>5 | Праздник<br>елки                |   |   |
| Каникулы                | Январь  | 1           | Каникулы                        |   |   |
| Зима                    | Январь  | 2           | Зимние<br>забавы<br>(ЗОЖ)       | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Развлечение<br>«В здоровом теле здоровый дух»   |
|                         |         | 3<br>-<br>4 | Мир природы                     |   |   |
|                         | Февраль | 1           | Как живут<br>растения<br>зимой? | Обобщать и систематизировать представления детей о приспособленности растений к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают). Дать детям знания о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений. Развивать умение   |   |

|                              |         |       |                             |  |
|------------------------------|---------|-------|-----------------------------|--|
|                              |         |       |                             |  |
|                              |         |       |                             |  |
| День Защитника Отечества     | Февраль | 2 - 3 | Наши защитники              | устанавливать связь между растениями и климатическими условиями.<br>Знакомить детей с "военными" профессиями, с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендernessное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. |
| Мамин день                   | Февраль | 4     | Мои мама и бабушка          | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  |
|                              | Март    | 1 - 2 | Наши добрые дела            |  |
| Народное творчество Традиции | Март    | 3     | Семья, традиции,            | Расширять представления о народной игрушке Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  |
|                              |         | 4     | Народная игрушка Нар фольк. |  |
| Весна                        | Апрель  | 1 - 2 | Мир природы                 | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.   |
|                              |         | 3 - 4 | Весенние изменения          |  |

|                            |                        |          |                               |  |   |
|----------------------------|------------------------|----------|-------------------------------|--|---|
|                            |                        |          |                               | Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  | Праздник «День Победы»                            |
| День Победы                | Май                    | 1 -      | И помнит мир спасенный        | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.  | Выставка детских рисунков посвященных Дню Победы. |
| Педагогическая диагностика | Май                    | 2<br>3   | Цветы, насекомые (мониторинг) | Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Расширять представление о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, герань, begonия, примула и др.), знакомить со способами ухода за ними. Дать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. | Заполнение персональных карт развития детей       |
| Здравствуй лето            | Май                    | 4        | Мир природы                   | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  | Праздник «Лето»<br>Спортивный праздник.           |
| Лето                       | Июнь<br>Июль<br>Август | 1 -<br>4 |                               | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме   |   |

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Теремок», «Лесной цветочек» МДОУ «Детский сад № 11»

| 5-6 года                                   |          |       |  |   |  |
|--|----------|-------|--|---|--|
| Тема                                       | Месяц    | Н     | Тема недели  | Содержание работы   | Итоговые мероприятия                           |
| До свидания, лето.<br>День знаний.         | Август   | 4     | Детский сад и я                                    | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.  | Праздник<br>«День знаний»                      |
|  |          |       | Наша группа  |   |  |
| Осень                                      | Сентябрь | 2     | Собираем урожай                                    | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Выставка детского творчества                   |
|  |          | 3     | Сезонные изменения                                 |   |  |
|  |          | 4     | Мир природы  |   |  |
| Мой дом, моя семья.<br>Я вырасту здоровым. | Октябрь  | 1 - 2 | Представление о себе, своей семье.<br>(мониторинг) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.   | Открытый день здоровья                         |
|  | Октябрь  | 3-4   | В мире животных                                    | Расширять представления о многообразии мира животных. Особенности внешнего вида и поведения животных (повадки, способы защиты от врагов, особенности убежища и т.д.), потребности. Уникальность и неповторимость каждого вида животных. Сходство и различия. Классификация животных. Систематизация представлений о домашних животных. Правила взаимодействия с животными.  | Выставка детского творчества «В мире животных» |

|                                       |         |     |                            |  |   |
|---------------------------------------|---------|-----|----------------------------|--|---|
| День народного единства.<br>Мое село. | Ноябрь  | 1   | Детский сад                | Охрана животных.<br>Роль человека в природе.   | Концерт «Осень»<br>Выставка ко дню матери «Наши лучшие работы»  |
|                                       |         | 2   | Улицы моего села.          | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Россия огромная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. |   |
|                                       |         | 3   | День матери.               | Формировать представления о людях разных национальностей. Формирование доброжелательности, дружелюбия.   |   |
|                                       |         | 4   | Неделя толерантности       |  |   |
|                                       |         |     |                            |  |   |
| Новогодний праздник                   | Декабрь | 1-2 | Зимние изменения в природе | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.   | Новогодние подарки своими руками.<br>Выставка детского творчества. «Сундучок Деда Мороза»<br>Новогодний праздник. |
|                                       |         | 3   | Мастерская Деда Мороза     | Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  |   |
|                                       |         | 4   | Праздник елки              |  |   |
|                                       |         |     |                            |  |   |
| Каникулы                              | Январь  | 1   | Каникулы                   |  |   |
| Зима                                  | Январь  | 2   | Зимние забавы (ЗОЖ)        | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.                           | Развлечение «В здоровом теле здоровый дух»  |
|                                       |         | 3   | Мир природы                |  |   |
|                                       |         | 4   | Сезонные изменения         |  |   |
|                                       |         |     |                            |  |   |

|                             |         |         |                         |   |  |
|-----------------------------|---------|---------|-------------------------|---|--|
| День защитника<br>Отечества | Февраль | 1       | Мой здоровье.<br>Спорт. | Дать представление об особенностях строения организма. Формировать знания о факторах здорового образа жизни; Здоровье и болезни. Называть зимние виды спорта. Формировать представление об Олимпиаде, ее истории, Олимпийской символике, Олимпийском огне, Олимпийских играх древности. Традиции олимпиады. Спортсмены.   | Праздник<br>«23 февраля —<br>день защитника<br>Отечества» или<br>«Мой пapa<br>самый лучший». |
|                             |         | 2-<br>3 | Наши<br>защитники       | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |  |
| Мамин день                  | Февраль | 4       | Мамы и<br>бабушки       | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.                            | Праздник<br>«8 Марта».<br>Выставка<br>детского<br>творчества                                 |
|                             | Март    | 1       | Наши добрые<br>дела     |   |  |
| Народное<br>творчество,     | Март    | 2       | Семья,                  | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным   | Фольклорный<br>Праздник  |
|                             |         | 3       | традиции,               |   |  |

|                        |                        |             |                                |   |   |
|------------------------|------------------------|-------------|--------------------------------|---|---|
| Культура Традиции      |                        | 4           | Народная игрушка               | Повысить представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  | «Народ»   |
|                        |                        |             | Народный фолькл.               |   |   |
| Весна                  | Апрель                 | 1           | Мир природы                    | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях.   | Развлечение «Космос». Выставка «Космос нашей мечты»                                 |
|                        |                        | 2           |                                |   |   |
| День Победы            | Апрель                 | 3           | Весенние изменения             | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.   | Праздник «День Победы». Выставка детских рисунков посвященных Дню Победы.           |
|                        | Май                    | 1-          | Герои войны, памятники героям. |   |   |
| Мир цветов и насекомых | Май                    | 2<br>3      | Цветы, насекомые (мониторинг)  | Расширять представления детей о некоторых насекомых (пчела, комар, муха и др.). Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.  | Заполнение персональных карт развития детей   |
| Здравствуй лето        | Май                    | 4           | Мир природы                    | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето»<br>День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детских рисунков |
|                        | Июнь<br>Июль<br>Август | 1<br>-<br>4 |                                | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |   |

**Комплексное тематическое планирование в подготовительной группе «Солнечки» (Инфекция МБ/БЗУ) «Безопасность в Лесопарке»**

| 6-7 годы                        |          |        |   |   |  |
|---------------------------------|----------|--------|---|---|--|
| Тема                            | Месяц    | Н      | Тема недели                                     | Содержание работы   | Итоговые мероприятия                           |
| До свидания, лето. День знаний. | Август   | 4      | Скоро в школу                                   | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика   | Праздник «День знаний».                        |
|                                 | Сентябрь | 1      | Изучаем город, маршруты.                        |   |  |
| Осень                           | Сентябрь | 2      | Собираем урожай                                 | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Расширять представления о творческих профессиях. | Выставка Детского творчества.                  |
|                                 |          | 3      | Мир природы                                     |   |  |
|                                 |          | 4      | Сезонные изменения                              |   |  |
| Мой дом, город, страна, планета | Октябрь  | 1      | Представление о себе, своей семье. (мониторинг) | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычай и традиции.        | Открытый день здоровья.                        |
|                                 |          | 2      | Мир вещей. Страна, планета (мониторинг)         |   |  |
|                                 | Октябрь  | 3<br>4 | В мире животных                                 | Расширять представления детей о<br>- многообразии мира животных, потребности: в пище, тепле, воде, воздухе, месте обитания, жилище.<br>- приспособлении животных к среде обитания. Сходство и различия в проявлении жизненных функций (как передвигаются, питаются, дышат).<br>Охрана животных. Красная книга. Безопасное поведение   | Выставка детского творчества «В мире животных» |

|                                       |         |                  |  |  |   |
|---------------------------------------|---------|------------------|--|--|---|
|                                       |         |                  | при обращении с животными<br>животные в городе (зоопарк). Профессии служителей зоопарка.<br>Образы животных в архитектуре (левы, грифоны).<br>Образы животных в изобразительном искусстве (художники-анималисты), малые скульптурные формы.<br>Животные в худож. литературе. Животные на службе у человека. Удивительные животные. |  |   |
| День народного единства.<br>Мое село. | Ноябрь  | 1<br>2<br>3<br>4 | Детский сад<br>Улицы моего села.<br>Осень в Лесновке.<br>Нравств. воспитан праздники, традиц.<br>День матери.  | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Праздник «Осень»<br>Выставка ко дню матери «Наши лучшие работы»                   |
| Новогодний праздник                   | Декабрь | 1-2<br>3<br>4-5  | Зимние изменения в природе (погода)<br>Мастерская Деда Мороза<br>Праздник елки   | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.   | Новогодние подарки своими руками.<br>«Сундучок Деда Мороза». Новогодний праздник. |
| Каникулы                              | Январь  | 1                | каникулы   |  |   |
| Зима                                  | Январь  | 2<br>3<br>4      | Зимние забавы (ЗОЖ)<br>Мир природы<br>Сезонные изменения   | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с  | Развлечение «В здоровом теле здоровый дух»  |

|                       |         |        |                      |  |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|--|
|                       |         |        |                      | Познакомить с особенностями природы в лесах, Полярной Азии, Арктике и Антарктике. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  |
| День защит. Отечества | Февраль | 1      | Моё здоровье. Спорт. | Дать представление об особенностях строения организма. Формировать знания о факторах здорового образа жизни; Здоровье и болезни. Называть зимние виды спорта. Формировать представление об Олимпиаде, ее истории, Олимпийской символике, Олимпийском огне, Олимпийских играх древности. Традиции олимпиады. Спортсмены. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни. Роль гигиены и чистоты.  |
|                       |         | 2<br>3 | Наши защитники       | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| Мамин день            | Февраль | 4      | Мамы и бабушки       | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения, музыкально художественной, трудовой, продуктивной), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.   |
|                       | Март    | 1-     | Наши добрые дела     | Праздник «8 Марта»<br>Выставка детского творчества   |

| План-конспект занятия   |        |   |                                |  |  |   |
|---|--------|---|--------------------------------|--|--|---|
| Цели и задачи занятия   |        |   |                                |  |  |   |
| <b>Цель:</b> Изучение особенностей народного творчества, культуры, традиций, семейных ценностей, народных промыслов, народных игр, народных песен, народных плясок, народных фольклорных сказок, народных праздников. |        |   |                                |  |  |   |
| Народное творчество, культура, Традиции   | Март   | 3 | Семья, традиции, культура      | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.   |  | Фольклорный Праздник «Навруз»   |
|   |        | 3 | Народная игрушка               |  |  |   |
|   |        | 4 | Народный фольклор              |  |  |   |
| Весна   | Апрель | 1 | Мир природы                    | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.   |  | Развлечение «Космос» Выставка «Космос нашей мечты»                        |
|   |        | 2 |                                |  |  |   |
| День Победы   | Апрель | 3 | Весенние изменения             | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.  |  | Праздник «День Победы». Выставка детских рисунков посвященных Дню Победы. |
|   | Май    | 4 | Герои войны, памятники героям. |  |  |   |
| Педагогическая диагностика  | Май.   | 1 |                                | Расширять представления детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, ось живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дуплах, ульях). Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.). |  | Заполнение персональных карт развития детей                               |
|   |        | 2 | Цветы, насекомые (мониторинг)  |  |  |   |
|   |        | 3 |                                |  |  |   |

|                  |        |   |  |
|------------------|--------|---|--|
|                  |        |   |  |
| Июнь Июль Август | 1<br>4 | При прощании с летним каникульным периодом, проводимым под руководством педагогов, проходит выпускной альбом, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | При прощании с летним каникульным периодом, проводимым под руководством педагогов (выпускной альбомом, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. |
|                  |        | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |  |

2

### 3.6. Режим дня и распорядок (стр. 73)

#### Организация режима пребывания детей от 3 до 7 лет в ДОУ(74)

##### Режим дня на холодный период учебного года МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка

| Временные моменты                                | II младшая группа<br>(с 3-4 л.) | Средняя группа<br>(с 4-5 л.) | Старшая группа<br>(с 5-6 л.) | Подготовительная группа<br>(с 6-7 л.) |
|--|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Прием детей, гимнастика                          | 7.30 – 7.50                     | 7.30 – 7.50                  | 7.30 – 8.10                  | 7.30 – 8.26                           |
| Прием к завтраку                                 | 7.50 – 7.55                     | 7.55 – 8.02                  | 8.10 – 8.18                  | 8.26 – 8.35                           |
| Прием к НОД, занятий                             | 8.00 – 8.30                     | 8.10 – 8.40                  | 8.18 – 8.55                  | 8.35 – 8.50                           |
| Прием к НОД, занятий (общая занятость, перерывы) | 8.30 – 8.50                     | 8.40 – 9.00                  | 8.55 – 9.00                  | 8.50 – 9.00                           |
| Завтрак, прием к прогулке                        | 8.50 – 9.30                     | 8.50 – 10.10                 | 9.00 – 10.40                 | 9.00 – 11.05                          |
| Прием к обеду, прием сна                         | 10.00 – 10.10                   | 10.05 – 10.15                | 10.05 – 10.15                | 10.10 – 10.20                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 10.10 – 11.40                   | 10.15 – 12.05                | 10.45 – 12.20                | 11.05 – 12.30                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 11.40 – 12.30                   | 12.05 – 12.30                | 12.20 – 12.50                | 12.30 – 12.50                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 12.30 – 15.00                   | 12.30 – 15.00                | 12.50 – 15.00                | 12.50 – 15.00                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 15.00 – 15.30                   | 15.00 – 15.20                | 15.00 – 15.25                | 15.00 – 15.20                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 15.30 – 15.45                   | 15.20 – 15.45                | 15.25 – 15.45                | 15.20 – 15.35                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 15.45 – 16.30                   | 15.45 – 16.30                | 15.45 – 16.30                | 15.35 – 16.30                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 16.30 – 18.00                   | 16.30 – 18.00                | 16.30 – 18.00                | 16.30 – 18.00                         |
| Прием к обеду, прием сна                         | 18.00                           | 18.00                        | 18.00                        | 18.00                                 |

**Режим дня на холодный период 2018/2019 учебного года  
второй младшей группы  
«Капитошка»**

| <b>Предназначенные моменты</b>  | <b>II младшая группа<br/>(с 3-4 л.)</b> |
|---|---|
| Приём, компьютер детей, индивидуальная работа                                       | 7.30 – 7.50                             |
| Утренняя гимнастика   | 7.50 – 7.55                             |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.30                             |
| Подготовка к НОД, игры малой группности   | 8.30– 8.50                              |
| Несосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 8.50 – 9.30                             |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке   | 10.00 – 10.10                           |
| Прогулка, возвращение с прогулки  | 10.10– 11.40                            |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.40 – 12.30                           |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.30 – 15.00                           |
| Приём, гимнастика пробуждения, начинавшие мероприятия, гигиенические процедуры      | 15.00 – 15.30                           |
| Подготовка  | 15.30 – 15.45                           |
| Несосредственно деятельность, НОД, труд, ОД, чтение х/л                             | 15.45 – 16.30                           |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.30 – 18.00                           |
| Уход детей домой  | 18.00                                   |

**Режим дня на холодный период 2018/2019 учебного года  
средней группы «Сказка»**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Средняя группа<br/>(с 4-5 л.)</b> |
|---|--------------------------------------|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа  | 7.30 – 7.50                          |
| Утренняя гимнастика   | 7.55 – 8.02                          |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 8.40                          |
| Подготовка к НОД, игры малой подвижности  | 8.40 – 9.00                          |
| Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 8.50 – 10.10                         |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке   | 10.05 – 10.15                        |
| Прогулка, возвращение с прогулки  | 10.15 – 12.05                        |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.05 – 12.30                        |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.30 – 15.00                        |
| Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры   | 15.00 – 15.20                        |
| Полдник   | 15.20 – 15.45                        |
| Игровая деятельность, НОД, труд, СХД, чтение х/л                                    | 15.45 – 16.30                        |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.30 – 18.00                        |
| Уход детей домой  | 18.00                                |

**Режим дня на холодный период 2018/2019 учебного года  
старшей группы «Теремок»**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Старшая группа<br/>( с 5-6 л.)</b> |
|---|---------------------------------------|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа  | 7.30 – 8.02                           |
| Утренняя гимнастика   | 8.02 – 8.10                           |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.15 – 8.50                           |
| Подготовка к НОД, игры малой подвижности  | 8.50– 9.00                            |
| Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 9.00 – 10.40                          |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке   | 10.05 – 10.15                         |
| Прогулка, возвращение с прогулки  | 10.45– 12.20                          |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.20 – 12.50                         |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.50 – 15.00                         |
| Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры   | 15.00 – 15.25                         |
| Полдник   | 15.25 – 15.45                         |
| Игровая деятельность, НОД, труд, СХД, чтение х/л                                    | 15.45 – 16.30                         |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.30 – 18.00                         |
| Уход детей домой  | 18.00                                 |

**Режим дня на холодный период 2018/2019 учебного года  
старшей группы «Аленький цветочек»**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Старшая группа<br/>( с 5-6 л.)</b> |
|---|---------------------------------------|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа  | 7.30 – 8.10                           |
| Утренняя гимнастика   | 8.10 – 8.18                           |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.18 – 8.45                           |
| Подготовка к НОД, игры малой подвижности  | 8.45– 8.55                            |
| Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 8.55 – 10.40                          |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке   | 10.05 – 10.15                         |
| Прогулка, возвращение с прогулки  | 10.45– 12.20                          |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.20 – 12.50                         |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.50 – 15.00                         |
| Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры   | 15.00 – 15.25                         |
| Полдник   | 15.25 – 15.45                         |
| Игровая деятельность, НОД, труд, СХД, чтение х/л                                    | 15.45 – 16.30                         |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.30 – 18.00                         |
| Уход детей домой  | • 18.00                               |

**Режим дня на холодный период 2018/2019 учебного года  
подготовительной группы «Солнышко»**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Подготовительная группа<br/>(с 6-7 л.)</b> |
|---|---|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа  | 7.30 – 8.18                                   |
| Утренняя гимнастика   | 8.18 – 8.26                                   |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.26 – 8.40                                   |
| Подготовка к НОД, игры малой подвижности  | 8.40 – 8.50                                   |
| Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 8.50 – 11.05                                  |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке   | 10.10 – 10.20                                 |
| Прогулка, возвращение с прогулки  | 11.05 – 12.30                                 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.30 – 12.50                                 |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.50 – 15.00                                 |
| Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры   | 15.00 – 15.20                                 |
| Полдник   | 15.20 – 15.35                                 |
| Игровая деятельность, НОД, труд, СХД, чтение х/л                                    | 15.35 – 16.30                                 |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.30 – 18.00                                 |
| Уход детей домой  | 18.00   |

**Режим дня на холодный период 2018/2019 учебного года  
подготовительной группы «Пчелка»**

| <b>Режимные моменты</b>   | <b>Подготовительная группа<br/>(с 6-7 л.)</b> |
|---|---|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа  | 7.30 – 8.26                                   |
| Утренняя гимнастика   | 8.26 – 8.35                                   |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.35 – 8.50                                   |
| Подготовка к НОД, игры малой подвижности  | 8.50 – 9.00                                   |
| Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 9.00 – 11.05                                  |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке   | 10.10 – 10.20                                 |
| Прогулка, возвращение с прогулки  | 11.05 – 12.30                                 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.30 – 12.50                                 |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.50 – 15.00                                 |
| Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры   | 15.00 – 15.20                                 |
| Полдник   | 15.20 – 15.35                                 |
| Игровая деятельность, НОД, труд, СХД, чтение х/л                                    | 15.35 – 16.30                                 |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.30 – 18.00                                 |
| Уход детей домой  | 18.00   |

Заведуючий МБДОУ  
«Колокольчик» с.Лесновка  
А.І. Пшеничко

Прошло, пронумеровано, скреплено печатью  
22 (двадцать второе) листах